

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»

**Картотека пальчиковых игр
для детей дошкольного возраста
от 3 до 4 лет**

**Воспитатель:
Алексеева Ю.Н.**

г. Нижевартовск, 2021 г.

Комплекс № 1 (1-4 неделя)

1. «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту трём-трём,

Мы капусту жмём-жмём.

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.

3. «Яблоки».

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.

2. «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой

Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка?

Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

4. «Апельсин»

Мы делили апельсин

Апельсин всего один.

Это долька для кота,

Это долька для ежа,

Это долька для улитки,

Это долька для чижа,

Ну а волку – кожура.

Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.

5. «Листопад».

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,

Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый,

Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осиновый,

Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый.

Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

7. «Радуются взрослые и дети»

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

6. «Осенью».

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

8. «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

По ходу чтения, загибается на ручке ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.

Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

Комплекс № 2 (5-8 неделя)

9. «Кто живет в моей квартире»

Раз, два, три, четыре.

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу я сосчитать.

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, щегол и я –

Вот и вся моя семья!

Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.

11. «Пять пальчиков»

У детишек – шалунишек,

Девочек и мальчиков,

Знаем мы, на каждой ручке

Пять веселых пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.

Поочередно загибают пальчики.

13. «Пальцы в гости приходили»

Пальцы в гости приходили,

«Тук, тук, тук – стучались в дверь.

Только дверь им не открыли:

10. «Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

Мимика, жесты.

12. «Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Этот пальчик – хитроносик,

Этот котик – вытриносик,

Этот ежик – ворчунишка,

Этот мишка – потоптышка,

Этот зайчик – побегайка,

С другой ручки начинай-ка.

Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.

14. «Это я».

Это глазки. Вот, вот.

Думали, что страшный зверь.

*Дети постукивают по столу
подушечками всех десяти пальцев
одновременно.*

15. «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки.
Вы проснулись?
С добрым утром, солнце.
Мы проснулись!

*Дети поглаживают глазки, смотрят в
бинокль.*

*Прикладывают ладони к
ушкам. Поглаживают, кисти рук,
хлопают в ладоши.
Поглаживают ножки, притопывают.*

*Руки протягивают к солнцу и
улыбаются.*

Комплекс №3 (9-12неделя)

17. «Раз, два, три»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.

На другой руке опять
Будем пальчики считать
Все они умелые

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют
движения в соответствии с текстом.*

16. «Утро настало»

Утро настало.
Солнышко встало.
-Эй, братец Федя
Разбуди соседей.
- Вставай, Большак!
- Вставай, Указка!
- Вставай, середка!
- и крошка Митрошка!
Привет, Ладошка.
Все потянулись и проснулись.

*Поочередно загибаем пальчики левой и
правой руки.*

18. «Встали наши пальчики»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж зевнул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди.
Встали пальчики. Ура!

Дружные и смелые.

Раз, два, три, четыре, пять.
Стали ручки танцевать.

Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками. Сжимают и разжимают кулачки.

Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.

19. «На полянке дом стоит»

На поляне дом стоит
Путь к нему пока закрыт
Мы ворота открываем
В этот домик приглашаем.

Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.

21. «Повстречались».

На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

23. «Ежик»

Ежик топал по дорожке
И грибочки нес в лукошке.
Чтобы грибочки сосчитать,

В детский сад идти пора.

Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.

Остался один большой палец.

Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.

20. «Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит
Тише дети не шумите,
Пальчики не разбудите.

Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.

22. «Собака»

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)

24. «Зайчата»

Вот встречаются зайчата.
Как согреться нам, ребята?
Чтобы побыстрей согреться,

Нужно пальцы сосчитать.

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.

Комплекс №4 (13-16 неделя)

25. «Белочка»

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

Большим пальцем поочередно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.

27. «Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

Большим пальцем поочередно касаться остальных, начиная с мизинца.

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!

Показать все пальчики, «играя» ими.

29. «Полетели птички»

Надо спинками тереться.

Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.

26. «Две веселые лягушки»

Две веселые лягушки

Ни минуты не сидят,

Ловко прыгают подружки,

Только брызги вверх летят.

Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.

28. «Петушок»

Наш красивый петушок

Обе руки сжаты в кулачки.

Кверху поднял гребешок.

Разжать ладони.

Крыльшками машет.

Кистями помахать в воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

Указательными пальцами постучать по столу.

Пёстрых курочек зовёт.

Кистями рук сделать манящие движения.

30. «Сорока»

Полетели птички,
Птички-невелички.
Сели птички. Посидели.
Опять полетели.

Пальцы переплетены, ладони сжаты.

Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.

31. «Лошадки»

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы как лошадки
Чок-чок-чок.
Чок- чок-чок.
Скачет резвый табунок

*Пальцы скачут по столу,
повторяя текст за взрослым:
«чок-чок , чок-чок»*

Комплекс №5 (17-20 неделя)

33. «Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить
подушечками и округлить в форме шара
(туча).*

Вдруг из тучи над землёй
Полетел снежинок рой.

Руки поднять вверх, пальцы развести в

Сорока – белобока,
Кашу варила
Деток кормила.
Этому дала,
Этому дала.
Этому дала.
Этому дала.
А этому не дала.
Ты воды не носил,
кашу не варил,
тебе нет ничего.

*Указательный палец правой руки делает
Круговые движения на левой ладони.*

*Поочередно, загибаем пальцы левой
руки.*

Большой палец поднять вверх.

32. «Дятел»

Вдруг в лесу раздался стук.
Это дятел долбит сук.
Он деревья не калечит,
Он деревья клювом лечит.

*Дети постукивают по столу подушечкой
указательного пальца правой руки.
Затем то же самое проделывают левой
рукой.*

34. «Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,
Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой
другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,
Сколько пальцев у перчатки.
Начинаем вслух считать:

стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).

Ветер дунул, загудел –

Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперед).

Рой снежинок вверх взлетел.

Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.

35. «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой,
Но мы пойдем гулять с тобой.
Я надену шубку,
Я надену шарфик,
И еще платок,
А потом красивые,
Теплые пушистые,
Крошки – рукавички
На ручки натяну.

Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.

37. «Ёлочка»

Перед нами ёлочка.

Пальцы переплетены, большие подняты вверх.

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

36. «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять
Собираемся гулять.
Катя саночки везет
От крылечка до ворот,
А Сережа по дорожке

Девочки и мальчики
Прыгают как зайчики.

Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок.

Дети показывают растопыренные пальцы руки.

Провести указательным и средним пальцами по столу.

Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения.

Дети машут кистями рук.

38. «Дождик, дождик»

Дождик, дождик,
Кап да кап, кап...

Мокрые дорожки.

Все ровно пойду гулять,

Шишечки, игопочки,

Кулачки, «игопочки»- раздвинуть пальцы.

Шарики, фонарики,

Ладони держать «ковшиком».

Зайки и свечки,

«Зайчики» - указательные пальцы.

Звёзды, человечки.

Ладонка в виде звезды, «человечки» - походить пальчиками.

39. «Будем пальчики считать»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать.

Крепкие и дружные

Все такие нужные.

На другой руке опять

Пальчики быстрые

Хотя не очень чистые.

Дети загибают пальчики на левой руке.

Сжимают и разгибают кулачки.

Дети загибают пальчики на правой руке.

Сжимают и разгибают кулачки.

Комплекс №6 (21-24 неделя)

41. «Транспорт»

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

Сжимать и разжимать пальчики.

Машина, вертолёт,

Пусть промокнут ножки.

Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»

40. «Помощник»

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

42. «Пароходик»

Пароходик в море был.

Ладони соединить в форме чаши.

Вот он к пристани приплыл.

Сделать волнообразные движения в воздухе.

Трамвай, автобус, самолёт.

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»

Поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца.

Одновременно пошевелить большими пальцами.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

43. «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с

мизинца левой руки.

Все вернулись, прилетели,

Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.

Песни звонкие запели!

Указательным и большим пальцами делают клюв –

44. «Ноги ходят по дороге»

Большие ноги

Шли по дороге.

Топ- топ- топ..

Маленькие ножки

Побежали по дорожке

Топ- топ- топ.

Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.

«птицы поют».

45. «Овощи»

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

Дети делают ладошки «корзинкой».

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

*Сгибают пальчики, начиная с
большого.*

Наша Зина - молодец!

Показывают большой палец.

47. «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

*Поочередно соединяют большой
палец с остальными.*

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

*По Поднимают руки вверх «к
макушке елки» и, опуская вниз,*

46. «Хлеб»

Муку в тесто замесили,

Сжимают и разжимают пальчики.

А из теста мы слепили:

Прихлопывают ладошками, «лепят».

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

*Поочередно разгибают пальчики, начиная
с мизинца.*

Обе ладошки разворачивают вверх.

Очень вкусно!

48. «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

разводят

в стороны.

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Поочередно соединяют большой палец с остальными.

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».

Комплекс №7 (25-28 неделя)

49. «Мышка»

Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас.

Показывают ладошками вокруг и на себя.

50. «Птички зимой»

Прилетайте, птички!

(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)

Сала дам синичке.

(«Режущие движения» одной ладони по другой)

Приготовлю крошки,

(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)

51. «По грибы»

(потешка)

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.
*(попеременно сгибать пальцы,
начиная с мизинца)*

53. «Комнатные растения»

На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветет герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония -
Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.
Мы все названья помним!
Раскрывают ладошку.
Мы взрыхлим цветы, польем,
Пошевеливают опущенными вниз

52. «Осень»

Ветер по лесу летал,
*Дети делают кистями плавные
Движения вперед – к груди.*
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Поочередно загибают пальцы на руке.
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
Встряхивают кистями рук.

54. «Сказки»

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.
Эта сказка - «Теремок».
Эта сказка - «Колобок».
Эта сказка - «Репка»:
Про внучку, бабу, деду.
Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.
«Волк и семеро козлят» -

пальцами.

Пусть подрастают день за днем!

*О Обе ладошки соединяют
«бутоном», поднимают над головой
и*

раскрывают «цветком».

55. «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

Показывают большой палец.

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в
салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*Поочередно соединяют большой
палец с остальными*

Комплекс №8 (29-32 неделя)

57. «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Этим сказкам каждый рад!

Показывают большой палец.

56. «Стирка»

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки -

*Делают движения кулачками, имитирующие
стирку.*

Пальцами

*правой руки поочередно потряхивают пальцы
левой руки.*

(При повторе то же с другой рукой.)

Устали мои руки!

Встряхивают обе руки.

58. «Мебель»

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Пальцы обеих рук поочередно зажимают в

Рота за ротой!

кулачки.

*Поочередно «шагают» указательным
и средним пальцами*

Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

правой и левой руки.

Поднимают зажатые кулачки вверх.

59. «Цветы»

*Выполнять действия в соответствии
с содержанием стихотворения*

60. «Наши мамы»

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

*Разводят руки в стороны, затем крепко
обхватывают*

себя за плечи.

Наши алые цветки

Журналист и инженер,

Раскрывают лепестки.

Повар, милиционер,

Ветерок чуть дышит,

Швея, кондуктор и учитель,

Лепестки колышет.

Врач, парикмахер и строитель -

Наши алые цветки

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с
мизинца, сначала на одной,*

Закрывают лепестки,

затем на другой руке.

Тихо засыпают,

Мамы разные нужны,

Головками качают.

Сжимают обе ладошки в «замочек».

Мамы разные важны!

*Разводят руки, поднимают ладошками вверх. -
«фонарики».*

61. «Насекомые»

62. «В лес по ягоды»

Дружно пальчики считаем

Раз, два, три, четыре, пять

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

(пальцы обеих рук «здороваются» — соприкасаются друг с другом: сначала соединяйте большие пальцы, затем указательные и т. д.),

В лес идем мы погулять

(указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу).

За черникой за малиной

(указательным пальцем правой руки нагибайте пальцы на левой, начиная с большого),

За брусникой и за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем

(указательный и средний пальцы обеих рук «идут» по столу)

63. «Игрушки»

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.

Комплекс №9 (33-36 неделя)

65. «Домашние животные»

Довольна корова своими

телятами,

64. «Дикие животные»

Это лисенок, это волчонок,

Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

Вращают большим пальцем.

66. «Лето»

(загибаются пальцы по одному на каждый счет)

Вот за что люблю я лето?

Овечка довольна своими
ягнятами,

Кошка довольна своими
котятами,

Кем же довольна свинья?
Поросятами!

Довольна коза своими
козлятами,

А я довольна своими ребятами!

*Показывают поочередно пальцы
сначала на одной, затем на другой
руке, начиная с больших* Ой, сюда
комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

67. «Профессии»

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с
большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с
большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

*(Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растёт трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!)

68. «Детки»

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с
большого)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать -

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх,
широко раздвинуть пальцы; поочерёдно
сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике
стихотворных строк, а на слове “вставать” -
открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями
вверх.)*

.